

Le journal de Notre Dame

N° 5 – Octobre 2021



Abecedaire des 6^{ème} C

Aimer Bondir Chuchoter
Dessiner Entraider Fêter Grandir
Hisser Idéaliser Jouer Kilométrer
Lire Motiver Narrer Obéir
Partage Questionner Résoudre
Savoir Travailler Unir Week-end
Xylophoner Yoyoter Zozoter

Vie au Collège :



Prier ensemble, créer des ponts pour relier les élèves de l'école et du collège Notre Dame. Louise, Athénaïs et Nolan ont présenté aux enfants le récit de la création, 7 jours autour de texte et de dessin. Notre auditoire très attentif et intéressé nous a donné la joie de partager avec eux le rôle de l'Homme et de la Femme dans le plan de Dieu. Comme nous invite le Pape François de prendre soin les uns et soin de notre Planète. Voici donc pourquoi nous avons aussi proposé aux élèves de participer à la collecte des bouchons en plastique. Cette action écologique permettra aussi de financer des actions pour aider des personnes handicapées.

Laudato Si

Pendant ce Temps là à l'Ecole Notre Dame

Chloé, Maëlys, Romain et Arthur vous parlent ce mois-ci de compostage.

Une idée brillante

Il y a quelques temps, une maman de l'APEL a proposé que notre école puisse acquérir le label "éco-école". Elle en a parlé en réunion et deux maîtresses de l'école et le directeur ont accepté. Ensuite, un composteur a été installé dans la cour du Nord. Chaque jour, deux élèves de CM vidant les déchets de la cantine dedans. Quand les élèves de Maternelle cuisinent, ils y mettent aussi leurs déchets.



Dossier du mois : **AESH**

Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap

Depuis 3 ans notre établissement assure un accompagnement spécialisé pour quelques élèves afin de permettre leur intégration en milieu ordinaire.

Françoise et Lydie assurent une aide individuelle dont l'objectif est de répondre aux besoins d'un élève qui requiert une attention soutenue et continue.

J'accompagne Maxime depuis 2 ans (Elève de 4^{ème} - Autisme) 18h semaine. Nous avons tissé une belle complicité de confiance, acceptant d'être sollicité au-delà de ses limites pour progresser.

Cette année, je suis également Alex (élève de 6^{ème} – Hyperactivité) 6h semaine.

Lydie accompagne Noa depuis 2 ans (Elève de 5eme – Autisme) 24hsemaine.



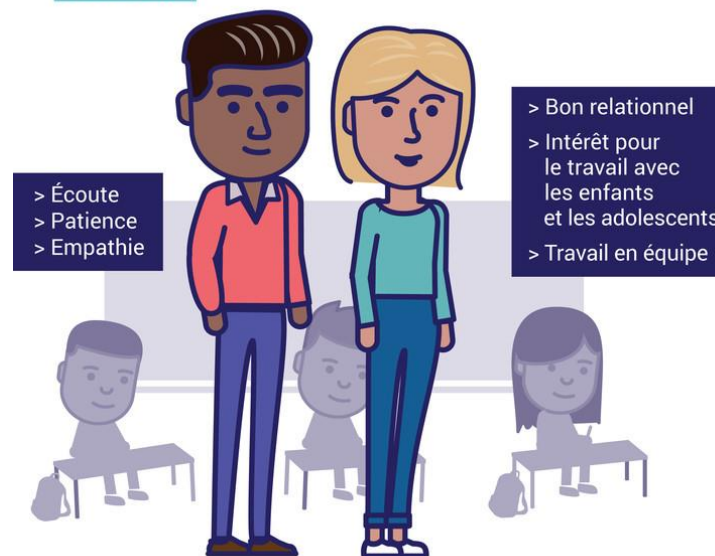
Membre de l'équipe pédagogique, ma mission est de coordonner autour de l'enfant les relations entre les familles, les professeurs et l'établissement afin de mieux apprécier les difficultés et capacités de chaque élève.

Au cours de l'année 2020, ce sont 8 000 postes d'AESH qui ont été créés. En tout, ce sont plus de 117 000 AESH qui accompagnent au quotidien des élèves en situation de handicap dans les classes.

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports poursuit cette vague de recrutement afin de répondre au mieux à l'augmentation des besoins d'aide humaine pour les élèves en situation de handicap.

Chaque AESH bénéficie d'un contrat d'une durée de trois ans, renouvelable une fois, avec la possibilité d'obtenir à terme un contrat à durée indéterminée.

PROFIL



FORMATION

- > Assurée par le ministère
- > Durée : 60 h

LIEUX D'EXERCICE

- > À l'école, au collège ou au lycée
- > Dans une classe ordinaire ou un dispositif dédié